

De sfeer in de groep
Interactie 2

Slotdocument

Verantwoording:

De cel *Sfeer in de groep* richt zich op de mogelijkheden die leerkrachten bieden om de sfeer binnen te groep te verbeteren. Na de introductiefase aan het begin van het schooljaar die vormgegeven is in het slotdocument groepsvorming worden hier de vervolgstappen vermeld.

Doel:

Er wordt nadrukkelijk aandacht gegeven aan de sfeer in de groep en de leerkrachten weten hoe ze de sfeer in de groep positief kunnen beïnvloeden.

Werkwijze:

Het interesse-sociogram wordt ingezet om de sfeer in de groep te verbeteren. Dit sociogram kan op verschillende manier uitgewerkt worden aansluitend bij de groep en de interesses van de leerlingen. Hierdoor ontstaat samenwerking tussen leerlingen en worden er ervaringen opgedaan die de positieve sfeer versterken. Van dit sociogram moet gedoseerd gebruik gemaakt worden na de oriëntatie- en regelfase van de groep zodat het effectief is.

Spel en werkvormen worden ingezet om de sfeer in de groep te verbeteren. (zie bijlage 1 spel- en werkvormen voor de verschillende groepsfasen) Bij een moeilijke groep werken leerkrachten en ouders samen aan het herstel van de sfeer in de groep.

Handhaving en evaluatie:

Jaarlijks wordt dit slotdocument doorgenomen op de personeelsvergadering in november om na te gaan of er nog volgens deze opzet gewerkt wordt.